

Un article sur l'intelligence collective dans les EPI dans les cahiers pédagogiques




Les *Enseignements Pratiques Interdisciplinaires* peuvent être des moments permettant de développer l'intelligence collective du groupe.

Etre plus intelligents à plusieurs, réaliser un travail ambitieux qu'un seul n'aurait pu faire, résoudre des problèmes complexes, y trouver des solutions nouvelles et se montrer créatifs, voilà les situations que les EPI peuvent faire vivre aux élèves. Mais pour que l'intelligence collective puisse émerger, encore faut-il que les enseignants en aient saisi les enjeux, et qu'ils aient conscience qu'ils peuvent la favoriser ou la freiner selon les leviers qu'ils vont actionner.


Lire mon article dans le numéro de mars-avril 2016 des Cahiers pédagogiques

LES CONTROVERSES DE DESCARTES 2016




**CONTROVERSES
DE DESCARTES**

EN PARTENARIAT AVEC

 UNIVERSITÉ
PARIS DESCARTES

 Nathan

 SNCF
fondation

Le Centre International de Formation à Distance (CI-FODEM)
Les Éditions Nathan et la Fondation SNCF
organisent

Les Controverses de Descartes
« L'école entre révélation et élévation »

*Sous le haut patronage et en présence de Najat Vallaud-Belkacem,
Ministre de l'Éducation nationale*

Samedi 19 mars 2016

Attention, nouveau lieu !

Centre Universitaire des Saints-Pères
Amphithéâtre Binet
45, rue des Saint-Pères 75006 Paris

Journée passionnante hier aux controverses de Descartes.

Des interventions de Najat Vallaud-Belkacem, Serge Boimare, Serge Tisseron, Alain Bentolila, Philippe Meirieu ...

Une réflexion très intéressante sur l'apprentissage et le rôle de l'école.

Les conférences bientôt en ligne...

A lire !

[Un article de Frédéric Bardeau dans la revue E-nov EPS](#), revue d'EPS dans l'académie de Nantes sur le thème de l'intelligence collective en EPS.

Un article dans la revue Résonances, mensuel de l'école valaisanne

Article sur l'intelligence collective dans la classe, dans le numéro de mai 2015

[à lire ici](#)

http://www.resonances-vs.ch/index.php?option=com_content&view=article&id=162&Itemid=41

Parution de notre article sur

l'intelligence collective dans la classe dans la revue Christus



Le supplément de novembre 2014 de la revue Christus consacré à la pédagogie ignatienne contient notre article sur le défi de l'intelligence collective pour l'enseignant. Vous pouvez le télécharger ici : [le défi de l'intelligence collective](#)

Intervention à l'Université d'automne de l'association

PREKOS

Rennes, du 20 au 22 octobre 2014

Quand on lit la presse sur les hauts potentiels dans l'entreprise, on décrit des personnes certes créatives et capables d'innovation, mais aussi ingérables, hors cadre et difficilement capables de collaborer. Or cette collaboration qui apparaît aujourd'hui comme un enjeu majeur de toute entreprise, n'est-ce pas à l'école de la préparer? Voici quelques pistes de réflexion autour de l'intelligence collective et du haut potentiel.

Un article pour la revue Christus

Christus
Accompagner l'homme en quête de Dieu



Un article sur l'intelligence collective dans la classe à paraître dans le prochain hors série de la revue Christus sur la pédagogie ignatienne en novembre 2014. A lire bientôt dans ce blog.

Pédagogies

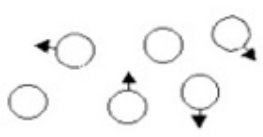
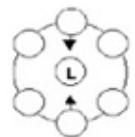
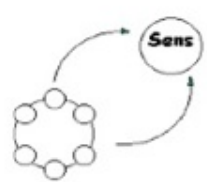


A venir...

Un article à venir sur l'intelligence collective dans la classe dans la revue Christus sur la pédagogie ignatienne à paraître à l'hiver 2014...

Les stades d'équipe de Vincent Lenhardt : un modèle pertinent pour penser le leadership dans la classe ?

Le concept des stades d'équipe proposé par Vincent Lenhardt est destiné à modéliser les rapports hiérarchiques et l'organisation du travail dans l'entreprise. Cet outil met en évidence une corrélation étroite entre le style de management adopté par le leader et l'organisation de l'équipe : une certaine manière de diriger générant un type d'équipe et un certain type d'équipe appelant un certain style de management.

Stade 1	Stade 2	Stade 3
Responsable donneur d'ordres	Responsable ressource	Responsable porteur de sens
Collection d'individus 	Groupe solidaire 	Equipe performante 

C'est un outil précieux en team building pour comprendre où en est une équipe dans son développement, et s'il y a bien adéquation entre le modèle de management et l'organisation de l'équipe.

Les difficultés rencontrées dans l'organisation sont parfois liées à un management inadapté, en décalage avec les besoins d'une équipe.

Même si les stades d'équipe sont conçus dans une perspective d'évolution, les besoins peuvent varier selon le contexte, et un fonctionnement de stade 1 est incontournable dans un

contexte de création, de changement de l'équipe ou de conjoncture difficile. Chacune des étapes du stade 1 au stade 3 est nécessaire au changement de l'équipe.

On se propose de voir ici comment ce modèle élaboré pour l'entreprise peut se révéler tout à fait pertinent pour penser la classe, comme un groupe d'individus au travail dont le degré d'autonomie et d'implication dépend largement du style de management mis en oeuvre par l'enseignant dans un contexte donné.

[Télécharger la totalité de l'article](#) Article soumis aux droits d'auteur. Téléchargement pour usage privé uniquement. Merci d'en avertir l'auteur en laissant un commentaire ci-dessous.