

LES CONTROVERSES DE DESCARTES

2016



**CONTROVERSES
DE DESCARTES**

EN PARTENARIAT AVEC

UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES

Nathan

SNCF
fondation

Le Centre International de Formation à Distance (CI-FODEM)
Les Éditions Nathan et la Fondation SNCF
organisent

Les Controverses de Descartes
« L'école entre révélation et élévation »

*Sous le haut patronage et en présence de Najat Vallaud-Belkacem,
Ministre de l'Éducation nationale*

Samedi 19 mars 2016

Attention, nouveau lieu !

Centre Universitaire des Saints-Pères
Amphithéâtre Binet
45, rue des Saint-Pères 75006 Paris

Journée passionnante hier aux controverses de Descartes.

Des interventions de Najat Vallaud-Belkacem, Serge Boimare, Serge Tisseron, Alain Bentolila, Philippe Meirieu ...

Une réflexion très intéressante sur l'apprentissage et le rôle de l'école.

Les conférences bientôt en ligne...

A lire !

Un article de Frédéric Bardeau dans la revue E-nov EPS, revue d'EPS dans l'académie de Nantes sur le thème de l'intelligence collective en EPS.

Un groupe coopératif sur facebook!

En quelques jours 136 membres se sont inscrits dans le groupe d'échanges.

« Intelligence collective dans la classe

<https://www.facebook.com/groups/1257304467629146/>

Ils relatent des séances utilisant la coopération, mettent en commun de bonnes idées

Rejoignez-nous!

Le plaisir d'apprendre

La coopération, au coeur de l'école de demain

Emmanuel Davidenkoff intitule sa chronique du 9 janvier 2014 [« L'école du futur passera par la pédagogie coopérative »](#), et s'agace des lenteurs de l'enseignement secondaire à changer de paradigme.

En décembre 2013 [l'Uqam publie le travail de chercheurs scandinaves](#) qui croisent les différents référentiels de compétences utilisés dans l'enseignement supérieur en Europe et aux Etats Unis pour aboutir à un classement des 10 compétences les plus recherchées au XXIe siècle.

La première compétence est **la collaboration**, la seconde **la communication**, la troisième **l'usage des TICE**.

Autant de signes concordant de la nécessité de penser la pédagogie dès le plus jeune âge autour de la collaboration, qui ne va pas de soi et ne peut se déployer que dans un cadre qui à la fois protège et autorise.