

Auteur



Sylvie Fornero

Enseignante de lettres au Lycée Saint-Marc à Lyon, responsable du microlycée, je suis également formatrice au [CEP Ignatien](#) et Coach certifiée CT.

J'ai été pendant sept ans responsable pédagogique d'un dispositif expérimental d'accueil des Elèves Intellectuellement Précoces et webmaster de mon établissement.

Je suis titulaire d'un DU de responsable informatique (Université de Poitiers) et du C2I2E, métiers de l'enseignant. Je m'intéresse tout particulièrement aux évolutions de la pédagogie à l'ère numérique.

J'ai suivi une formation Coach and Team © avec [JJ Montlahuc](#) et suis coach certifiée CT.

Cela m'a permis de porter un regard différent sur mon métier et de prendre conscience des processus à l'oeuvre dans la classe. Cette nouvelle vision est très dynamisante et je souhaite pouvoir la partager à travers ces formations.

J'ai commencé un Doctorat avec l'université Lyon II, l'ENS et le CNRS (Laboratoire ICAR) sur l'intelligence collective dans la classe. Sujet précis » *Etude exploratoire de l'impact des interactions sur l'intelligence collective dans une classe coopérative de collège*« .

Retrouvez-moi sur facebook

<https://www.facebook.com/intelligencecollectivedanslaclasseref=bookmarks>

Sur twitter

<https://twitter.com/sylviefornero>

Sur linkedin

<https://www.linkedin.com/pub/sylvie-fornero/74/109/951>

Cette démarche a été initiée en 2013 avec Serge Damien, professeur certifié d'EPS et directeur adjoint de collège.