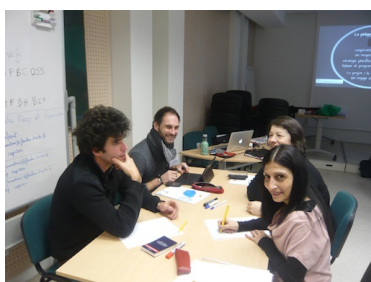


Niveau 2 sur l'intelligence collective dans la classe



Une session de deux jours a rassemblé quatorze participants, enseignants et directeurs issus d'établissements du réseau ignatien, au CEPi à Paris le 11 et 12 février dernier. Dix d'entre eux avaient déjà [suivi](#) la session de mars 2014, et venaient donc approfondir et prolonger les acquis de l'an

dernier. Cette formation animée par Serge Damien et Sylvie Fornero a abordé entre autres les thèmes du leadership de l'enseignant, de l'autonomie des élèves, des pratiques collaboratives, à l'aide de différents outils inspirés du coaching et plus généralement des sciences humaines. Elle a été également l'occasion de partager les pratiques expérimentales nées après la rencontre de l'an dernier et de produire en intelligence collective un support de communication sur ce thème appliqué à la pédagogie.



Conférence sur l'Autonomie

Le SNCEEL a invité [Serge Damien](#) le mercredi 20 novembre 2013 pour une conférence sur l'autonomie.



Extraits...

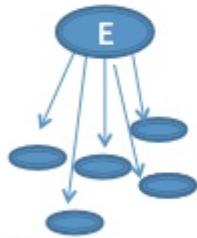
L'autonomie est fortement en lien avec l'apprentissage, elle est la phase ultime d'un cycle d'apprentissage, dans un contexte donné.

L'élève sera autonome lorsque la loi, la règle, deviendra sa loi, sa règle. Le rôle de l'éducation est de favoriser par l'apprentissage, l'intégration par l'élève de quelque chose qui est au départ extérieur, de l'exogène à l'endogène (...)

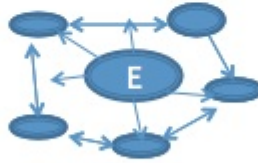
L'autonomie est aujourd'hui devenue une norme plutôt qu'un idéal. Il s'agit d'être autonome très vite. On oublie que l'autonomie cela s'apprend (...)

L'autonomie de chacun se vit dans un groupe qui lui aussi avance vers l'autonomie (...)

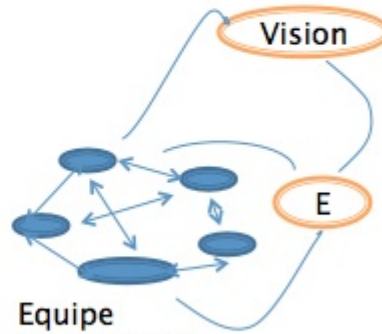
Quelques repères pour créer les conditions d'un travail collaboratif : la relation pédagogique



Collection d'individus, tâche à accomplir



Groupe Interactif et coopératif, centré sur le résultat



Equipe collaborative, création, et processus