

Atelier sur l'intelligence collective au Bon Sauveur au Vésinet



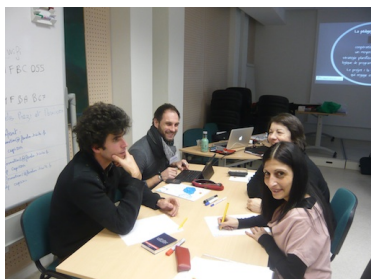
25 enseignants et personnels éducatifs ont partagé pendant l'après-midi du 8 avril 2015 une réflexion sur la mise en oeuvre dans la classe d'activités et de projets susceptibles de mobiliser l'intelligence collective des élèves. Ils ont pour cela produit de remarquables powtoons ou diaporamas sur des projets existants ou à venir, où la collaboration et l'activité des élèves est la clé des apprentissages. Un atelier animé et vivant, de bonnes idées à exploiter!

Niveau 2 sur l'intelligence collective dans la classe



Une session de deux jours a rassemblé quatorze participants, enseignants et directeurs issus d'établissements du réseau ignatien, au CEPi à Paris le 11 et 12 février dernier. Dix d'entre eux avaient déjà [suivi](#) la session de mars 2014, et venaient donc approfondir et prolonger les acquis de l'an

dernier. Cette formation animée par Serge Damien et Sylvie Fornero a abordé entre autres les thèmes du leadership de l'enseignant, de l'autonomie des élèves, des pratiques collaboratives, à l'aide de différents outils inspirés du coaching et plus généralement des sciences humaines. Elle a été également l'occasion de partager les pratiques expérimentales nées après la rencontre de l'an dernier et de produire en intelligence collective un support de communication sur ce thème appliqué à la pédagogie.



ENSEIGNANTS ET CHEFS D'ETABLISSEMENT SE FORMENT A L'INTELLIGENCE COLLECTIVE

Une session de formation de deux jours sur l'intelligence collective dans la classe a réuni 24 enseignants et directeurs issus de 8 établissements au Centre d'Etudes Pédagogiques Ignatien à Paris le 13 et 14 mars.



La formation menée par Serge Damien et Sylvie Fornero avait pour enjeu de faire vivre aux participants une expérience d'intelligence collective à travers des exercices transférables à la classe.

Après une analyse du contexte scolaire et de l'évolution du métier d'enseignant, les participants ont pu explorer à partir d'exemples concrets et d'outils théoriques le concept d'intelligence collective et sa mise en oeuvre dans l'établissement.

Il s'agissait également de s'outiller pour développer une position « méta » et mieux comprendre les processus à l'oeuvre dans toute collaboration, à partir entre autre d'extraits vidéos.

Les participants sont repartis avec dans leurs valises » *des éléments de réflexion pour la pratique managériale, la confirmation que le travail engagé est à poursuivre, des idées éclairées et éclairantes, et une mise en situation d'intelligence collective, un regard nouveau sur l'enseignement au quotidien, l'envie de poursuivre la mission, des outils théoriques pour analyser du vécu... »*

Un objectif globalement atteint et l'envie de poursuivre dans les établissements...

Formation au CEPI

Une formation de deux jours animée par [Sylvie Fornero](#) et [Serge Damien](#) aura lieu au Centre d'Etudes Pédagogiques Ignatien à Paris le 13 et 14 mars 2014.

Objectifs :

Vivre une expérience d'intelligence collective

Acquérir des outils théoriques

Développer sa pratique réflexive

Descriptif :

A travers des exercices individuels et en groupe, des temps d'élaboration collective,

d'observation et des apports théoriques, la pédagogie choisie fera vivre aux participants des situations transférables à la classe.

En prenant conscience par la pratique de l'intérêt de cette pédagogie, les participants

pourront la faire vivre à leurs élèves de la même manière, afin de permettre l'émergence de l'intelligence collective.

Dates :

du jeudi 13 mars 2014 (09h00) au vendredi 14 mars 20

14 (16h00)

Lieu de la formation : Communauté jésuite St François Xavier –

42, Rue
de Grenelle – 75007

http://www.reseaucep.net/wa_files/PARIS_201_27intelligence_20collective_2013_2014_20mars_202014.pdf

Formation à Sainte Marie La Grand Grange à Saint Chamond



Le 3 décembre 2013, quinze enseignants ont participé à un atelier d'une journée mené par [Sylvie Fornero](#) autour du thème de l'intelligence collective. Ils ont alterné les apports théoriques et les travaux de groupes, autour de la pédagogie et des évolutions du métier de l'enseignant.

Un prochain atelier aura lieu le 15 janvier davantage centré sur la mutualisation des pratiques.

Formation sur l'accueil des enfants intellectuellement précoces

[Sylvie Fornero](#) co-animera cette formation organisée par le CEPEC de Lyon le 3 et 4 avril 2014

Concevoir, animer et communiquer un Projet d'Accueil pour les EIP

Redynamiser, évaluer un dispositif existant

Ce stage permettra d'obtenir une vision claire des différentes dimensions d'un dispositif d'accueil et un répertoire de ressources permettant sa mise en œuvre.

Objectifs :

- Sensibiliser, donner des repères aux équipes pour repérer des «situations» d'élèves et donner des clés de compréhension*
- Concevoir sur le plan didactique et pédagogique le cahier des charges d'un projet adapté et préparer les dispositifs de suivi et de formation des équipes enseignantes et éducatives.*
- Anticiper sur les besoins d'accompagnement des familles et des élèves. Se donner des outils de relecture des pratiques de formation, de suivi et d'évaluation des élèves.*
- Construire un projet d'accueil communicable aux différents partenaires (associations, rectorat, collectivités...) et gérer les dimensions liées à l'image de l'établissement.*

Déroulement :

Alternance d'apports « théoriques », de témoignages et compte-rendu d'une expérience éprouvée. Analyse des dispositifs, étude de situations pédagogiques et temps de mise en projet.

Partenariat avec le Collège Fénelon de Lyon

Marc SOHIER, Directeur et Sylvie FORNERO, responsable du dispositif d'accueil des EIP.