

Formation au CEPI

Une formation de deux jours animée par [Sylvie Fornero](#) et [Serge Damien](#) aura lieu au Centre d'Etudes Pédagogiques Ignatien à Paris le 13 et 14 mars 2014.

Objectifs :

Vivre une expérience d'intelligence collective

Acquérir des outils théoriques

Développer sa pratique réflexive

Descriptif :

A travers des exercices individuels et en groupe, des temps d'élaboration collective, d'observation et des apports théoriques, la pédagogie choisie fera vivre aux participants des situations transférables à la classe.

En prenant conscience par la pratique de l'intérêt de cette pédagogie, les participants pourront la faire vivre à leurs élèves de la même manière, afin de permettre l'émergence de l'intelligence collective.

Dates :

du jeudi 13 mars 2014 (09h00) au vendredi 14 mars 2014 (16h00)

Lieu de la formation : Communauté jésuite St François Xavier – 42, Rue de Grenelle – 75007

http://www.reseaucep.net/wa_files/PARIS_2013_2014_intelligence_collective_2013_2014_20mars_202014.pdf

Conférence sur l'Autonomie

Le SNCEEL a invité [Serge Damien](#) le mercredi 20 novembre 2013 pour une conférence sur l'autonomie.



Extraits...

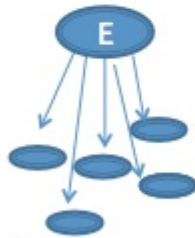
L'autonomie est fortement en lien avec l'apprentissage, elle est la phase ultime d'un cycle d'apprentissage, dans un contexte donné.

L'élève sera autonome lorsque la loi, la règle, deviendra sa loi, sa règle. Le rôle de l'éducation est de favoriser par l'apprentissage, l'intégration par l'élève de quelque chose qui est au départ extérieur, de l'exogène à l'endogène (...)

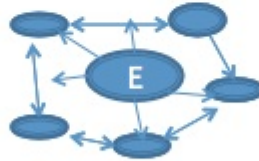
L'autonomie est aujourd'hui devenue une norme plutôt qu'un idéal. Il s'agit d'être autonome très vite. On oublie que l'autonomie cela s'apprend (...)

L'autonomie de chacun se vit dans un groupe qui lui aussi avance vers l'autonomie (...)

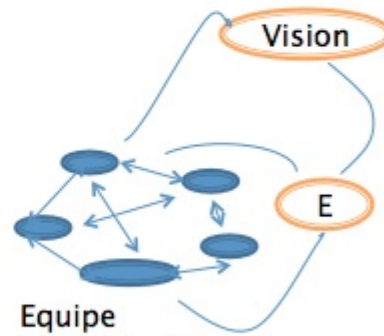
Quelques repères pour créer les conditions d'un travail collaboratif : la relation pédagogique



Collection d'individus, tâche à accomplir



Groupe Interactif et coopératif, centré sur le résultat



Equipe collaborative, création, et processus